Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Факультет інформаційних технологій

Кафедра технологій управління

**«МЕТОДОЛОГІЯ, МЕТОДИ І ЗАСОБИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

Практична робота на тему:

## «Статут проекту»

Роботу виконав

студент групи УПЗ-11

Яковенко Антон

Перевірив

професор Морозов В.В.

Київ 2019

Призначення уставу проекту

Призначення даного документу – надати характеристику проекту з розробки та впровадження «Системи автоматизованого контролю знань»

Назва

Система автоматизованого контролю знань

Опис

Проект являє систему управління навчанням, що призначена для автоматизації рутинної роботи викладацького процесу у навчальних закладах

Функціонал

* Викладач

#### Вікторини

Викладач може створювати вікторини та додавати до них питання. Є п'ять типів питань:

* питання з однією правильною відповіддю
* питання з декількома правильними відповідями
* питання на встановлення відповідності
* питання на встановлення послідовності
* питання з числовою відповіддю

Після створення вікторини викладач може переглядати інформацію про неї та її питання, редагувати їх, додавати нові та видаляти існуючі. Крім того, учитель може попередньо переглянути вікторину, щоб зрозуміти, як вона виглядатиме, коли студенти будуть проходити її. Далі викладач може опублікувати вікторину. Він має можливість опублікувати її для одного студента, всієї групи або декількох студентів у групі

Після публікації вікторини студенти починають її проходити, і викладач більше не може її редагувати, оскільки оцінка буде необ'єктивною. Існує три статуси вікторини:

* відкрита
* пройдена
* закрита

На початку студент має статус вікторини "відкрита". Коли він проходить її вперше, він змінює статус вікторини на "пройдена". Студент може проходити вікторину необмежену кількість разів, але в кінцевому рахунку має її закрити. Тоді статус стане "закрита". Коли вся група має статус вікторини "закрита", її студенти можуть побачити відповіді

Впродовж усього процесу проходження вікторини студентами, викладач може бачити їх результати. Якщо деякі студенти проходять тестування занадто довго, учитель може примусово закрити вікторину для них з поточним балом. Також учитель може опублікувати вікторину знову для тих груп та студентів, яким раніше не публікував. Якщо викладач скасовує публікацію, вікторина зникає у всіх студентів, яким була опублікована. Учитель може редагувати або видаляти лише неопубліковані вікторини

#### Групи

Викладач може створювати групи та додавати до них студентів. Він може додати лише студентів без групи, оскільки студент може належати лише до однієї групи. Коли вчитель публікує вікторину хоча б одній групі, він може спостерігати за процесом проходження вікторини цією групою. Також викладач може видалити студентів з групи чи всю групу

* Студент

Коли студент реєструється, він не належить до жодної групи і не має ніяких вікторин для проходження. Тільки викладач може додати студента до групи, або видалити його з неї і давати йому вікторини. Існує три статуси вікторини:

* відкрита
* пройдена
* закрита

Після того як студенту опубліковано вікторину, вона має статус "відкрита". Коли студент проходить її вперше, він змінює її статус на "пройдена". Він може проходити вікторину необмежену кількість разів, але після кожного разу, остаточний результат буде менше. Зрештою, студенту потрібно закрити вікторину, тоді статус стає "закрита". Коли вся група має статус "закрита", вона може побачити відповіді

Також студент може переглядати викладачів, які публікують йому вікторини, і порівнювати свої результати з результатами одногрупників

Ролі

* викладач;
* студент;
* адміністратор

Основні можливості студента

* реєстрація та авторизація в системі;
* перегляд та проходження контрольних робіт (вікторин), призначених викладачами;
* управління статусами контрольних робіт;
* перегляд списку своїх викладачів;
* порівнювати свої результати з результатами одногрупників;
* переглядати відповіді на контрольну роботу після того, як уся група закінчить її проходження.

Основні можливості викладача

* створювати групи, додавати до них студентів;
* створювати атестаційні роботи з різними типами питань та кількістю балів;
* переглядати та попередньо проходити раніше створені контрольні;
* призначати контрольні роботи студентам та переглядати результати.

Висновок

Проаналізовано матеріали лекції та практичного завдання. Вивчено основні компоненти статуту проекту. Сформовано спрощену модель статуту, де вказано назву, опис, розподіл ролей, їх призначення та можливості

Ресурси

[Пример Устава ИТ проекта-1.pdf](http://moodle.fit.knu.ua/pluginfile.php?file=%2F7113%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2F%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%A2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-1.pdf)

[http://moodle.fit.knu.ua/pluginfile.php?file=/7114/mod\_resource/content/1/Пример Устава внедр проекта-2.pdf](http://moodle.fit.knu.ua/pluginfile.php?file=/7114/mod_resource/content/1/Пример%20Устава%20внедр%20проекта-2.pdf)

[http://moodle.fit.knu.ua/pluginfile.php?file=/7115/mod\_resource/content/1/Пример Устава ИТ проекта-3.pdf](http://moodle.fit.knu.ua/pluginfile.php?file=/7115/mod_resource/content/1/Пример%20Устава%20ИТ%20проекта-3.pdf)

<https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимоги_до_програмного_забезпечення>

<https://studfile.net/preview/5851333/page:4/>

<https://studfile.net/preview/5851333/page:5/>